



Interview med Anja Møller Hansen omkring elevbestyrelsen i FOA

Fortæl lidt overordnet hvad formålet med en elevbestyrelse i FOA?

- Hjælper med problemstillinger.
- Fremstilling af forskellige problemstillinger til politikker, forbundet, kommunerne og skolerne.
- Være med til at præge undervisningen.
- Samarbejder med FOA ungdom.
- GØR DET BEDRE!

Der bliver arbejdet og talt meget om ulighed i samfundet, det gælder på stort set alle punkter – Både i arbejdslivet men også på den privatfront. FOA ønsker, at alle skal være lige.

Hvad er jeres opgaver?

- At gøre det bedre for eleverne.

Der er på det senest blevet arbejdet meget med emnet seksualitet. Hvilke problemstillinger det kan give, når en elev ved et uheld, kommer for tæt på privatlivet mellem mand og kone når de er i borgerens private hjem. Borgerne har måske ikke hørt der er blevet banket på og det kan her være svært for en elev at vide hvordan de skal reagere i situationen når de "forstyrre" i et privat øjeblik mellem partnere. Der tænkes også meget på elever med anden etnisk baggrund, hvor sex ikke bliver talt om i familien.

Ønsket fra FOAs elevbestyrelse er, at der bliver bragt mere sex ind i undervisningen. Så eleverne bedre kan håndtere sådanne situationer.

En af de ting som der generelt hele tiden er fokus på, er hvordan samarbejdet er mellem eleverne og deres vejleder. Der er en klar fornemmelse, at eleverne oplever de samme problemstillinger i hele Danmark.





Hvad har du særligt fokus på i dit arbejde i elevbestyrelsen?

Et af Anjas store fokus områder er vejlederne.

- Eleverne SKAL have en god oplevelse.
- Det er vigtigt, at vejlederne er til stede
- God kommunikation mellem elev og vejleder
- Eleven føler sig tryk

Når eleverne har samtaler med deres vejleder skal der være 100 % fokus.

Anja har selv oplevet og hørt fra andre, at de ikke føler, at vejlederne lever op til deres ansvar og har den tid til deres elev, som de burde have. Eleverne føler sig ikke altid 100 % trygge ved deres vejleder.

Vejlederne kender ikke til elevernes mål og har ikke altid den ønskede tid til de obligatoriske samtaler.

Anja siger meget præcist: Kommunerne skal løse problemet!

Hvordan arbejder du med det?

Projektet er stadigvæk på tegnebrættet.

Der er blevet kigget meget til Århus kommune, som har et projekt kørende. I den udekørende gruppe i Århus Kommune er der "kun" en vejleder til alle eleverne. Vejlederens største fokusområde er at være der for sine elever. Det hidtil respons på projektet er meget positivt.

Anja kan ikke se noget negativt i projektet og har ikke øje for nogen faldgrupper, dog nævner Anja, at det nok kun er en mulighed i de udekørende grupper og ikke på selve plejehjemmene.

Hvilken betydning har det for dit elevforløb, at du er i bestyrelsen?

Der har måtte tages nogle fridage både fra skolen og praktikstedet. FOA er dog inde og siger, at elevernes uddannelse altid har første prioritet.

Tidsmæssigt mener Anja, at hun i gennemsnit bruger ca. 2 timer om måneden på sig arbejde i elevbestyrelse. Dog svinger det meget. Hun er til møde ca. 2 anden måned.





Hvilke kompetencer udvikler du i forbindelse med arbejdet?

- Fået mere selvtillid.
- Tør at stå frem.
- Gode kammeratskaber.

Anja ønsker forsat at være en del af FOA, når hendes elevtid er slut.

